

## **Отчёт о проведении профориентационной работы в 6-9 классах МКОУ ООШ п.Кубово**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

### **Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8 и 9 классе, а в 6-7 классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В школьной библиотеке организован уголок с литературой, знакомящей со многими профессиями современного мира.

### **Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

**Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8,9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации мы принимаем участие в акции «Всероссийская профдиагностика», Так называемые профессиональные пробы

**Проходят встречи с людьми разных профессий.**

Встреча с фельдшером 6-7 кл

Встреча с библиотекарем 6-7 кл.

Встреча с продавцом магазина. 6-7 кл.

Встречи учащихся со студентами колледжей – 8-9 класс

**Ролевые игры.** День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

**Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:**

Классные часы:

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» - 8,9 класс

Внеклассные мероприятия:

И, конечно же, просмотр видеоуроков на платформе «Проектория». В этом мероприятии принимают участие 8,9 класс. (В течение всего года). Совсем недавно прошло мероприятие «Профессии будущего. От Арктики до Дальнего востока»

Так же ребята 6-7 классов выходят на экскурсии. Например: в магазин, на почту,

**Участие в конкурсах:** «Здесь нам жить», «Арт–Профи Форум», где учащиеся знакомятся с профессиями будущего и настоящего. Учащиеся 7 класса принимали участие в конкурсе видеороликов, посвященных сельским профессиям. В этом же классе проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий»

**Подводя итоги профориентационной работы в 6 – 9 классах можно сделать выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

